

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**КЛИМОНТОВА
ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**

**учитель информатики
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с
углубленным изучением отдельных предметов №3 г. Лебедянь
Липецкой области**

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

1. Общие сведения

ФИО	Климонтова Галина Николаевна
Место работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3 г. Лебедянь Липецкой области
Адрес проживания, e-mail, адрес сайта	Липецкая обл., г.Лебедянь, ул. Воронежская, д.9, к.3 klim_galin@mail.ru http://galinak74.ucoz.ru/
Телефон конкурсанта	8-904-219-80-62; 8(47466) 5-74-15

2. Сведения об образовании, категории и должности:

Образование	<u>Высшее:</u> Елецкий государственный педагогический институт, 1998г. <u>Факультет:</u> физико-математический. <u>Специальность:</u> учитель математики и информатики. <u>В настоящее время:</u> соискатель аспирантуры Липецкого государственного педагогического университета, кафедра электроники телекоммуникаций и компьютерных технологий.
Квалификационная категория	Высшая Дата аттестации: подтверждена 25.07.2014г.
Стаж работы	22 года: - из них педагогический — 21 год, - руководящий (административный) - 6,5 лет; - в данном учреждении — 19 лет.
Занимаемая должность	Учитель информатики
Поощрения	1. Грамоты отдела образования администрации Лебедянского муниципального района (2006г., 2012г.) 2. Грамота Управления образования и науки Липецкой области (2008г.)

3. Сведения об организации места работы:

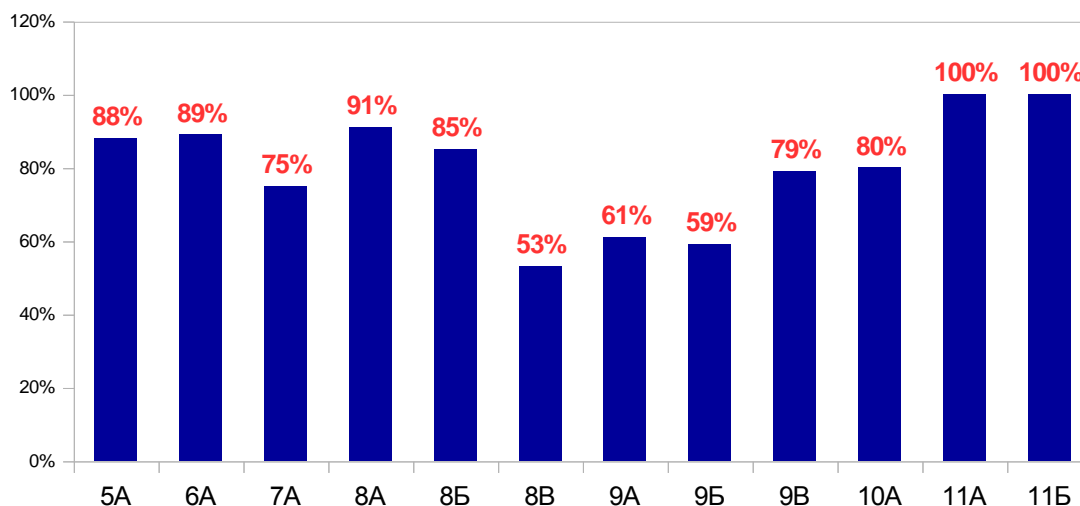
Наименование организации-заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3 г. Лебедянь Липецкой области
ФИО руководителя	Крапивин Максим Николаевич
Адрес учреждения, телефон, e-mail, адрес сайта	399611, Липецкая обл., г. Лебедянь, ул. Школьная, д.17 т. 8(47466) 5-40-66 lebsosch3@mail.ru http://sosh3.my1.ru

І. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

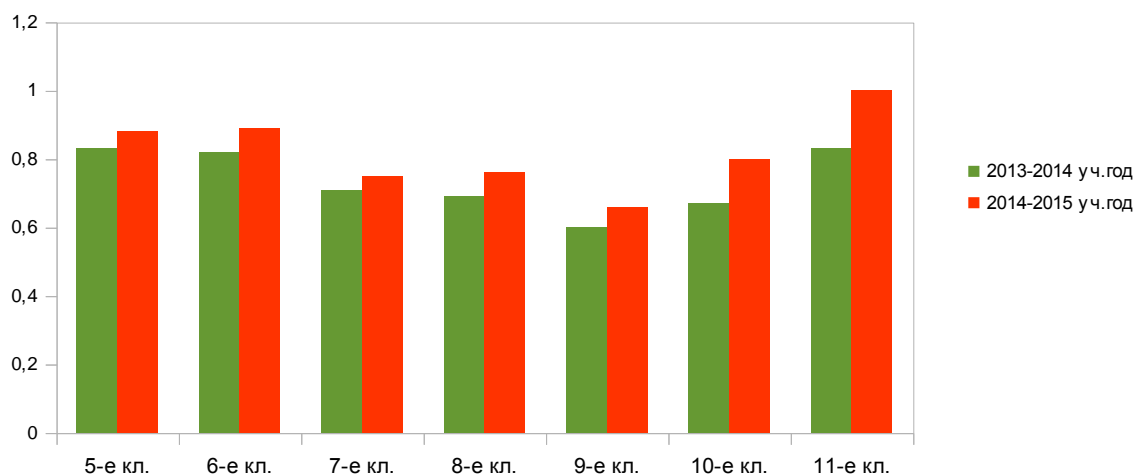
3.1. Результативность учебных достижений.

Галина Николаевна Климонтова учитель высшей категории в совершенстве владею методикой преподавания информатики, добиваюсь глубоких прочных знаний, что определяет позитивную динамику учебных достижений ее учащихся. По результатам мониторинга при **100%** успеваемости, качество знаний в среднем по предмету – **65-75%**.

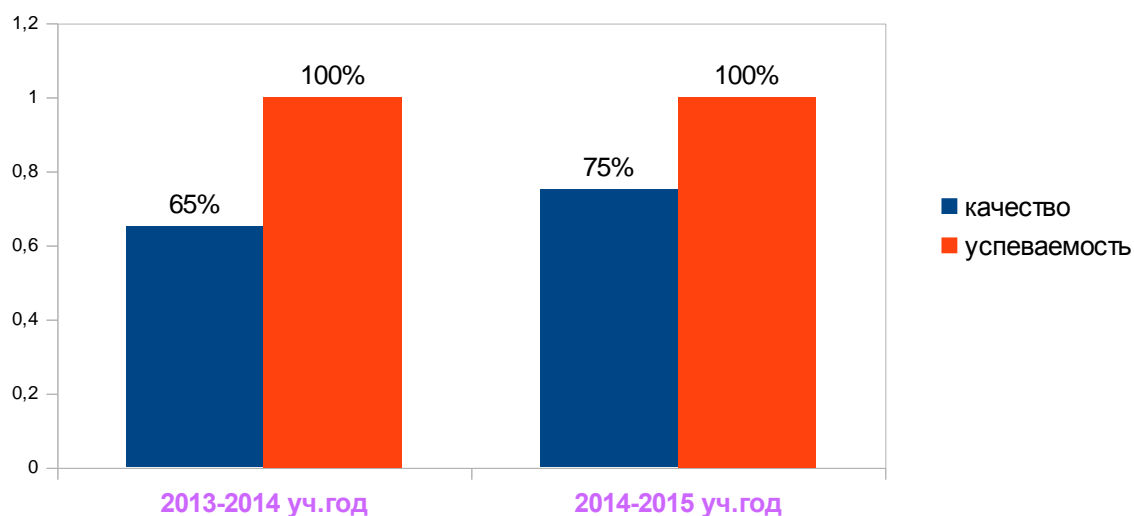
Качество знаний



Динамика образовательных достижений учащихся за 2 года по параллелям



Динамика уровня обученности за 2 года по школе



Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам **внешнего мониторинга**

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
-	94	-	100

Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам **внешнего мониторинга**

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
-	69	-	71

Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам **внутришкольного контроля** (административные контрольные работы)

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
93	95	97	100

Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам **внутришкольного контроля** (административные контрольные работы)

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
63	68	71	70

Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по **результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ**

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
ЕГЭ и ОГЭ обучающиеся не сдавали			

Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по **итогам учебного года**

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
100	100	100	100

Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» **по итогам учебного года**

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
69	70	75	74

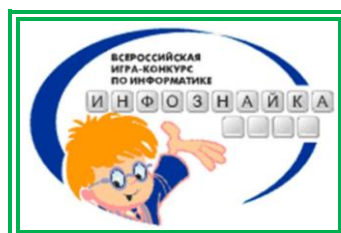
Дополнительная аналитическая информация:

Учащиеся овладевают глубокими прочными знаниями, что определяет позитивную динамику учебных достижений ее учащихся. В каждом выпуске есть учащиеся, окончившие **школу с золотыми и серебряными медалями**. **Ежегодно от 3 до 8 учащихся** поступают в высшие и средние учебные заведения **по информационно-технологическому направлению**.

3.2. Результативность внеурочной деятельности.

Обучающиеся активные участники конференций, олимпиад и предметных конкурсов различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях					
Мероприятие	Уровень	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
		Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников	школьный	85	8	108	8
	муниципальный	6	0	8	0
	региональный	-	-	-	-
	всероссийский	-	-	-	-
Предметные конкурсы	региональный	5	2	7	2
	всероссийский	15	1	74	2
	международный	18	0	26	4
Конференции	школьный	2	1	4	2
	муниципальный	0	0	1	1
	региональный	0	0	2	0



Результативность:

**Климонтова В.
Победитель;**

Международная «Дистанционная олимпиада по информатике» проекта Videouroki.net



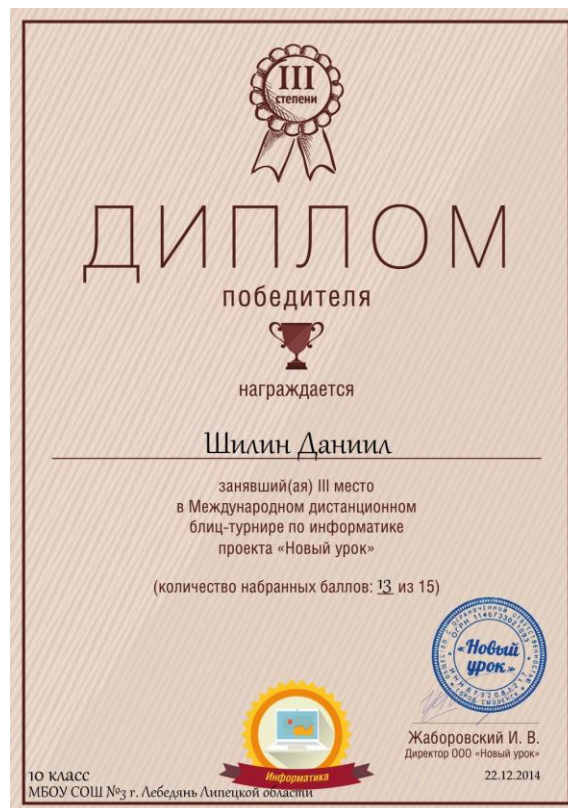
**Климонтова В.
Призер;**

Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2015»



Стародубцев Д. - Победитель;
Климонтова В. - Победитель;
Шилин Д. - Призер;

Международный дистанционный блиц-турнир по информатике проекта «Новый урок»



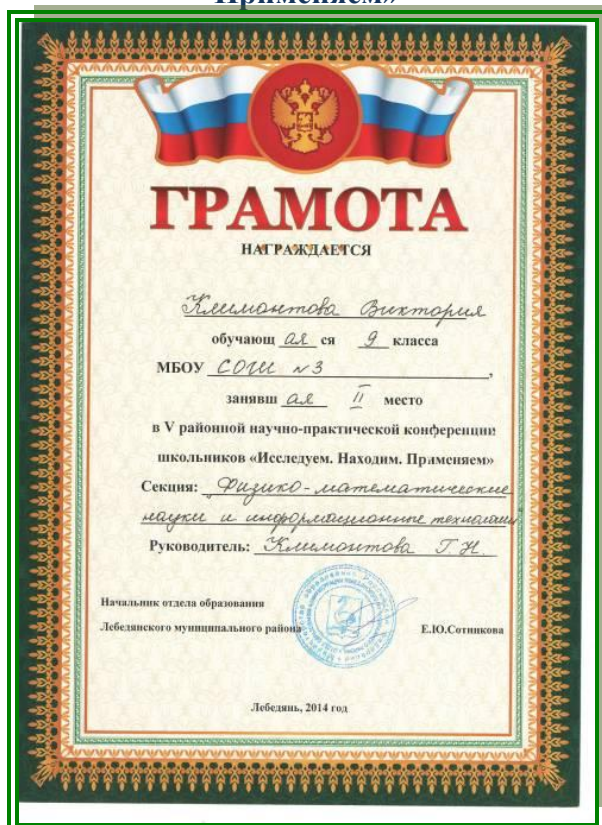
**Стародубцев Д.
Победитель;**

**Всероссийский конкурс для детей и юношества
по информатике «Что умею»**



**Климонтова В.
2 место;**

**Районная конференция «Исследуем. Находим.
Применяем»**



**Фрагмент конкурсной презентации на тем
«Защита информации от вредоносных
программ»**



Климонтова В.
Диплом за работу высокого качества;
Региональный этап XI Всероссийского
конкурса научно-исследовательских работ
обучающихся им. Д.И. Менделеева



Климонтова В.
Диплом участника;
VII региональная научно-практическая
конференция обучающихся «К вершинам
знаний»

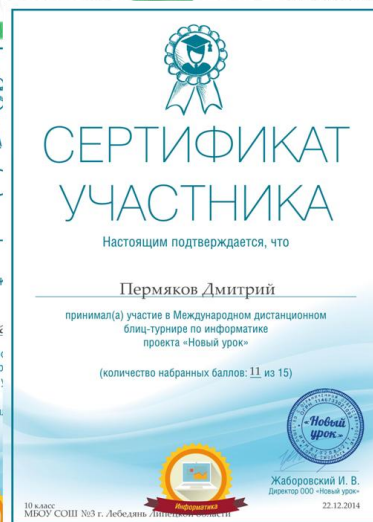
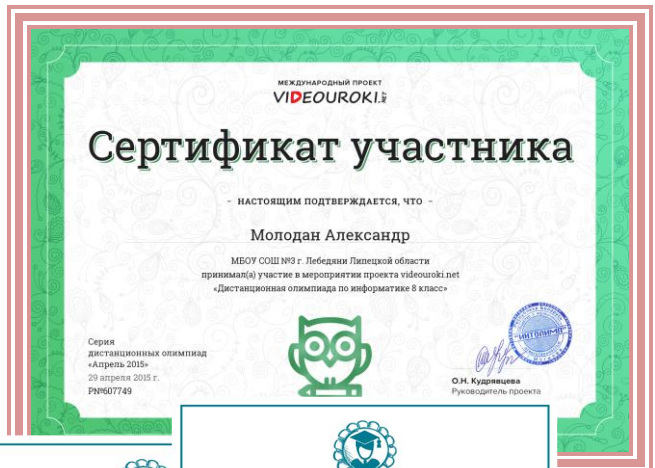


Стародубцев Д.
Победитель
VI школьная научно-практическая конференция
«Поиск и творчество»



Климонтова В.
Победитель
VI школьная научно-практическая
конференция «Поиск и творчество»





II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ УЧИТЕЛЕМ

4.1. Для приобретения учащимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

В течение всего периода во всех классах, в которых работаю отсутствовали:

- мотивированные жалобы на учителя;
- постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);
- обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин;
- обучающиеся имеющие неудовлетворительные отметки по итогам четверти, полугодия, года.

Создаю благоприятные условия для успешной социализации и адаптации каждого ученика и поддерживает дружескую обстановку в классах. Педагогическая деятельность построена на взаимоуважении, взаимопомощи, взаимной ответственности.

Провожу систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: «Сохраним здоровье при работе на компьютере».



2. Участники: обучающиеся, родители, медработник, психолог, общественность, учитель.

3. Сроки реализации: 2014-2016 годы

4. Формы реализации. Проведение до уроков утренней гимнастики дежурными обучающимися. На всех уроках выполнение тематических физкультминуток, подвижных перемен,

пропагандирующих здоровый образ жизни в течение учебного года. Проведение бесед, диспутов, конкурсов физкультминуток для уроков информатики.

Подготовка исследовательских проектов по информатике по сохранению здоровья: «Компьютер: друг или враг?» (Диплом победителя районной научно-практической конференции в секции «Охрана здоровья»),



«Мобильные устройства: польза или вред?» (диплом призера районной научно-практической конференции в секции «физико-математические науки»).



Темы работы с обучающимися по оздоровительному направлению: «Режим дня школьника», «Воспитание гигиенической культуры детей при работе за компьютером», «Здоровье и безопасность», «Если хочешь быть здоров». Выпуск памяток по пропаганде ЗОЖ «Мы – за здоровый образ жизни», комплексов упражнений при работе за компьютерной техникой и с мобильными устройствами

Родительские собрания, круглые столы, семинары один раз в полугодие. «Как сохранить здоровье ребенка при работе за компьютером» (8-е кл.), «Вредные привычки и мобильные устройства» (9-е кл.), «Будем здоровы» (10-11 кл.). Однодневные походы обучающихся с родителями и учителем. Два раза в год. Исследовательские работы: «Какой я?».

5. **Результаты:** - обучающиеся отличаются хорошей физической подготовкой, стремлением к самостоятельным занятиям физической культурой и различными видами спорта, пропагандируют позиции здорового образа жизни;

- дети практически не болеют ОРЗ и другими вирусными инфекциями;
- 99% детей не имеют заболеваний, приобретенных из-за несоблюдения требований и правил работы за компьютером и с мобильными устройствами.

Веду работу по формированию гражданской позиции обучающихся. Основными компонентами содержания гражданского образования на уроках информатики и во внеурочное время являются правовые знания; знания об основных социально-экономических процессах в области информационных технологий, происходящих в обществе; знания в области истории и культуры России и мира по информатике и ИКТ.

Описание работы:

1. **Тема:** «Я и моя страна на уроках информатики».
2. **Участники:** обучающиеся, родители, общественность, учитель.
3. **Сроки реализации:** 2014-2016 годы
4. **Формы реализации.** Формирование личности, характера и самоопределения школьников идёт в повседневности школьных будней на каждом уроке. Данная работа включает проведение информ-минуток о достижениях в области ИКТ России и мира. Участие обучающихся в мероприятиях предметных недель. Проведение бесед, диспутов, конкурсов и викторин. Подготовка исследовательских проектов по информатике по темам «Выдающиеся ученые-программисты», «История развития ВТ в России», «Программы



антивирусной защиты» и др.

На протяжении многих лет **сотрудничаю с заводом «ЛеМаЗ»**. С заводом «ЛеМаЗ» заключен договор социального партнерства, направленный на улучшение профориентационной работы со старшеклассниками. В рамках внеурочной деятельности на заводе проводятся экскурсии, знакомящие как с современным производством, так и с достижениями информационных технологий,

используемых в разных областях деятельности завода: управление, экономика, охрана труда, химический анализ и экология, проектирование и т.д.

Темы работы с обучающимися по направлению: «**Информатика в лицах**», «**Компьютерная техника вчера, сегодня, завтра**», «**Воспитание культуры детей при работе за компьютером**», «**Компьютер в вашем доме**» и др.

5. **Результаты:** - обучающиеся отличаются активной гражданской позицией. Данная работа способствует формированию гражданской позиции: приобщение к истории родного края, Родины, воспитание чувства гордости за интеллектуальные и материальные ресурсы государства, формирование патриотического сознания, ориентация на активную жизненную позицию. По итогам работы выпущены памятки по истории развития ВТ, стенгазета «Компьютерра», презентаций к выступлениям, оформлен стенд «Информатика в лицах» в кабинете информатики.

4.2. Для адресной работы с различными категориями обучающихся.

4.2.1. Обучающиеся с разными учебными возможностями.

Приведение методов обучения в соответствии с социальными требованиями жизни – основа работы учителя в современных условиях. В школе обучаются учащиеся, разной подготовленностью к работе, с разными возможностями. Одни схватывают материал на лету, другим нужно время на восприятие учебного материала.



В своей работе, прежде всего, учитывает недостатки мышления, низкую работоспособность, слабую волю и, разумеется, следствие этих причин – отсутствие навыков учебной деятельности, узкий кругозор. **Зная и учитывая индивидуальные различия учащихся, определяет для каждого наиболее рациональный характер работы на уроке. Этот принцип лежит в основе дифференцированного подхода в обучении.**

Суть дифференцированного подхода заключается не в облегчении содержания материала, а в нахождении более простого пути, по которому учащийся должен прийти к конечной цели, т.е. к самостоятельному выполнению задания.

С целью выяснения уровня и объема знаний по предмету проводится «первоначальный срез», разработаны тесты проверки знаний учащихся; для выяснения индивидуально – психологических особенностей каждого учащегося, анкетирование.

Учащимся предлагается выполнить творческое задание, например, к высказыванию сделать рисунок, подобрать стих или любое другое посильное для учащегося задание. Затем перед разными категориями учащихся ставятся разные цели. Одни достигают уровня базовой подготовки, другие занимаются ликвидацией пробелов в знаниях. А есть «группа учебного риска» - это те учащиеся, которые не могут проявлять даже минимальные возможности. При достижении определенного



уровня в знаниях возможен переход из одной подгруппы в другую и наоборот. Если учащийся не справляется с заданием, то может выполнять любое посильное для себя задание, предложенное учителем.

Учащиеся учатся от другого ученика так же, как и от преподавателя на уроке. На этом этапе работы применяю карточки- консультации; карточки- алгоритмы; опорные конспекты;

На следующем этапе – развитие умений и навыков анализировать, обобщать, делать выводы, самостоятельно работать с учебной литературой, справочниками, отстаивать свое мнение, задавать вопросы.

Учу отвечать, не боясь ошибиться, не стесняясь своего, пусть не совсем удачного ответа или решения. Учащиеся получают возможность внести изменение в планирование работы на уроке, получают возможность оценить урок, выбрать из него те моменты и формы, которые им понравились.

Результативность: повысилось качество образования по информатике; увеличилась активность обучающихся на уроке и во внеурочной работе; увеличилось количество обучающихся участвующих в проектной и исследовательской работе;

4.2.2. Обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Ежегодно 4-6 обучающихся обучаются информатике по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья и рекомендации медицинских работников. Для данной категории обучающихся разрабатывается Рабочая программа по информатике с учетом требований стандарта и индивидуальных особенностей ребенка. Обучение проходит либо в образовательном учреждении, либо на дому (в соответствии рекомендациями врача и заявлением родителей (законных представителей)). Для данной категории детей разработан дидактический материал и компьютерный практикум для отработки практических навыков и умений работы на персональном компьютере.

Цель работы: создание условий для успешной социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей заболевания.

Задачи: организовать качественную психолого-педагогическую и учебную поддержку ребенку.

Формы работы и обучения: создание доброжелательной атмосферы и ситуации успеха обучения на дому; вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, проходящие в школе, проведение консультаций для обучающегося и его родителей (законных представителей).

Психолого-педагогические технологии: индивидуальный подход к ребенку и его родителям (законным представителям), личностно-ориентированные технологии, используемые для реализации инклюзивного подхода: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, педагогика сотрудничества и др.

Результаты работы: повышение мотивации и интереса к учебной деятельности, наблюдается позитивная динамика среднегодового балла по информатике с 3,2 до 3,8. Учащиеся активные участники внеклассных мероприятий по информатике.

4.2.3. Обучающие, проявляющие интерес к изучению информатики.

В рамках реализации школьной программы «Одаренные дети» с обучающимися, проявляющими интерес к изучению информатики и информационных технологий проводится работа, позволяющая расширить и углубить знания учащихся в области ИКТ.

Цель: создание в школьной среде благоприятных условий и равных возможностей для развития каждого ребенка с учетом его особенностей и интересов; помочь ребенку раскрыть и реализовать свои возможности в



современном мире. Для данной категории обучающихся учитель в начале года:

- разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год;
- составляет карту педагогического наблюдения и мониторинга продвижения одаренного ребенка; сбор индивидуального портфолио учащегося;
- на уровне класса: создание психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками.



Технологии, формы и обучения одаренных детей: технологии проблемного и продуктивного обучения, лично-ориентированные, игровые; обучение индивидуальное и в малых группах; внеурочные формы работы: экскурсии на предприятия г. Лебедянь, мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, факультатив «Компьютер для школьника»; участие в системе творческих конкурсов,

олимпиад, конференций.

Результативность:

Обучающиеся — активные участники олимпиад, конкурсов **«Молодежный предметный чемпионат», «Инфознайка», «Олимпис», «Новый урок», «Что умею»** и др. Принимают участие в научно-практических конференциях школьников **«К вершинам знаний», Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся им. Д.И. Менделеева, районной конференции «Исследуем. Находим. Применяем»** и др.



III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Системное и эффективное использование современных образовательных технологий.

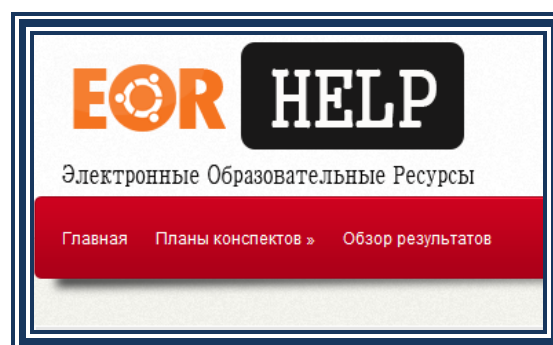
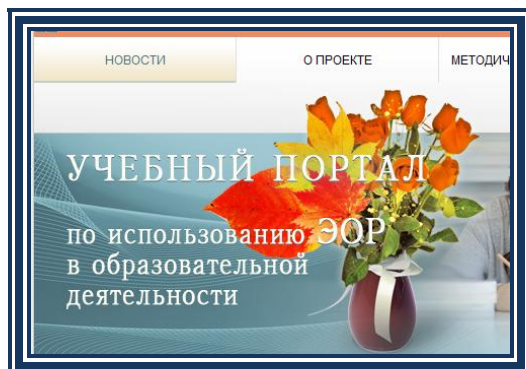
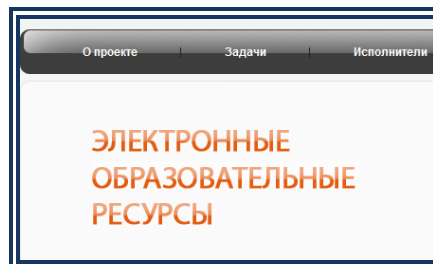
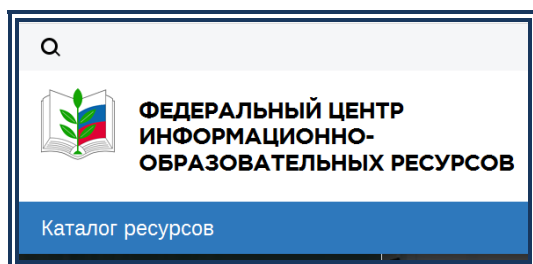
В своей работе систематически и эффективно использую следующие **современные технологии обучения:**

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии личностно-ориентированного обучения;
- ✓ технологии компетентностно-ориентированного обучения;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ технологии использования ЭОР;
- ✓ технологии игрового обучения;
- ✓ технологии критического мышления;
- ✓ технологии учебного взаимодействия;
- ✓ технологии формирования умений самоорганизации учебной деятельности школьников;
- ✓ технологии проектно-исследовательской деятельности.

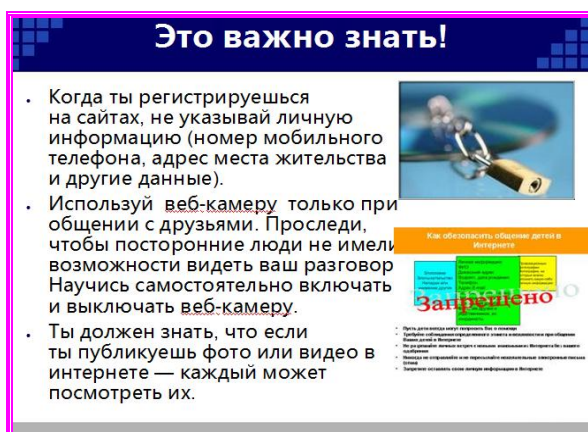
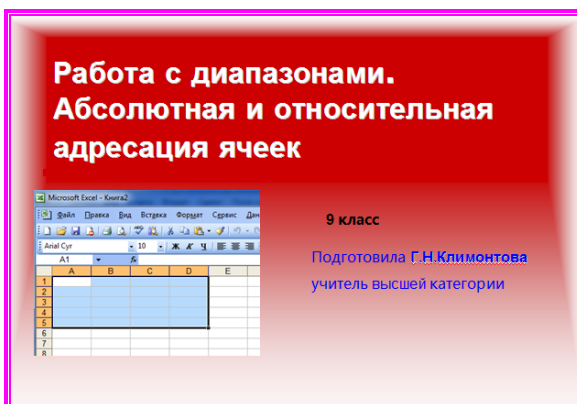
Применение данных педагогических технологий способствует:

- формированию мотивов учения, развитию устойчивых познавательных потребностей и интересов учащихся;
- раскрытию индивидуальных особенностей и способностей детей;
- развитию навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- становлению адекватной самооценки, развитию критичности по отношению к себе и окружающим;
- усвоению социальных норм, нравственного развития учащихся.

В процессе обучения и во внеклассной работе используются цифровые авторские образовательные ресурсы, а также готовые продукты с ЦОР в сети Интернет: <http://fcior.edu.ru/>, <http://eor-np.ru/>, <http://eorhelp.ru/>, www.festival.1september.ru, www.school-collection.edu.ru, <http://nsportal.ru> и др.



За последние 2 года создала **более 30 авторских презентаций**, интерактивных тестов и других материалов к урокам и внеклассным мероприятиям по темам: «Алгоритмизация и программирование», «Кодирование информации», «Системы счисления», «Логика» и др.



5.2.Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов

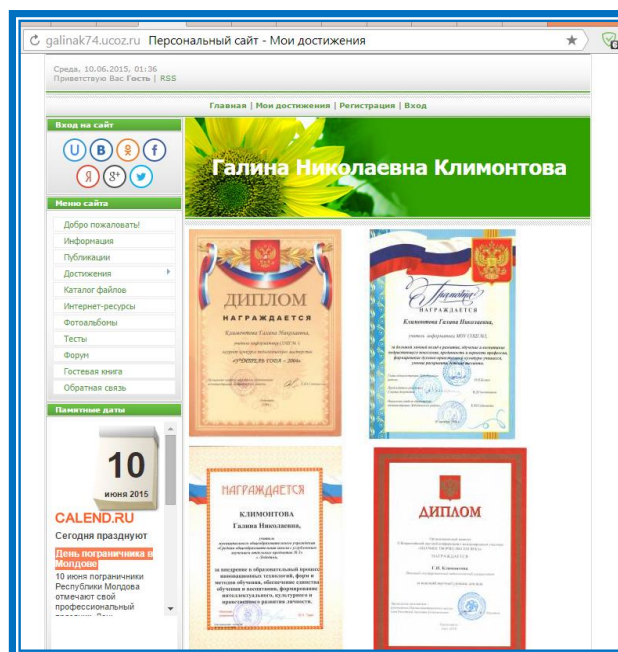
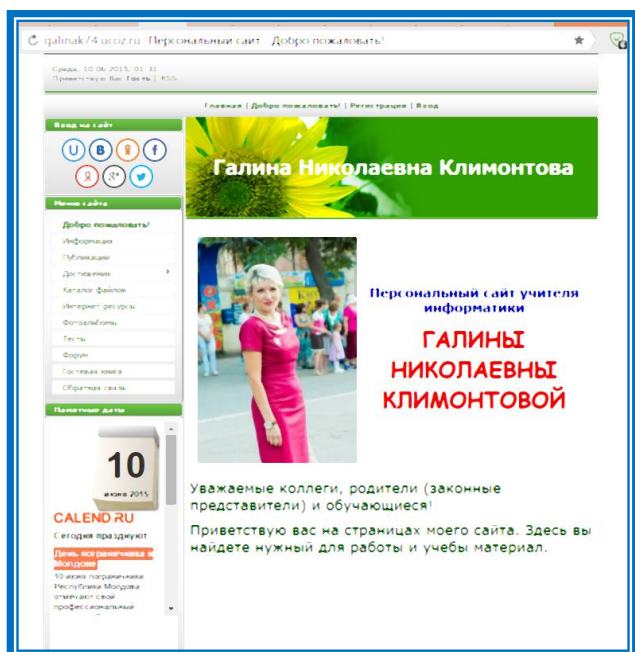
С 2010 по 2012 год в рамках действия экспериментальной площадки являлась администратором электронного дневника портала **Дневник.ру**. С 2013года и по настоящее время **администратор** и активный пользователь Системы БАРС. WEB- Образование «Электронные дневники и журналы».

Для организации работы по контролю за уровнем усвоения программного материала обучающимися используются программы автоматического тестирования: **Конструктор тестов**, который позволяет проводить тестирования по темам и вопросам, занесенным в базу данных при помощи «Редактора». **Поддержка использования звуков, графики и видео позволяет расширить возможности контроля.** Администрирование результатов позволяет проводить анализ результатов, полученных в процессе тестирования.



5.3. Системное (своевременное, постоянное) ведение собственного сайта.

Систематически и своевременно веду свой собственный сайт, на котором размещена информация о моей работе. Адрес сайта: <http://galinak74.ucoz.ru/>



5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе

Системность и эффективность использования современных образовательных технологий продуктивного обучения в образовательном процессе (за последние 3 года) демонстрировала через:

- публикации в профильных журналах: **«Инфокоммуникационные технологии»**, **«Педагогическая информатика»**, **«Народное образование»**, **«В мире научных открытий»**;
- публикации в сборниках научных работ и научно-практических конференций (**11 статей**);
- выступления на научно-практических конференциях (**7 конференций международного и всероссийского уровней**);
- проведение мастер-классов и выступления на районных и школьных методических объединениях (**«Методика обучения учащихся защите информации»**, **«Учебная конференция как активная форма обучения школьников информационной безопасности»**, **«Об организации учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении информационной безопасности»**, **«Педагогические приемы формирования УУД на уроках информатики»** и др.)
- выступления на родительских общешкольных и классных собраниях;
- и др.

IV. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

6.1. Повышение квалификации.

Год	Документ	Учреждение	Название курсов	Сроки	Количество часов
2013г	Удостоверение № 11130721	Институт законодательства и сравнительно правоведения при Правительстве Российской Федерации	«Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	25.04. - 29.08. 2013г	72 ч.
					
2014г	Сертификат №140031	Научно-испытательный институт систем обеспечения комплексной безопасности	«Администрирование систем защиты корпоративной сотовой связи»	26.05. 2014г	8 ч.
					
2014г	Сертификат №070214008781	ОАО «Инфотекс»	«Пользователь системы защиты информации ViPNet»	2-7.06.2014г.	30 ч.
					

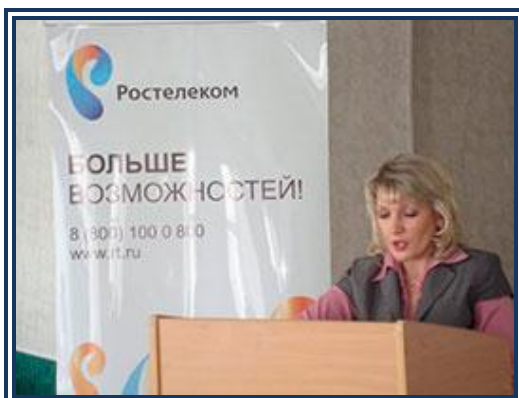
6.2. Профессиональная активность.

Год	Мероприятие, документ	
2012г.	<p>I международный конкурс «Профессионалы»:</p> <ul style="list-style-type: none">– номинация «Презентация во внеурочной деятельности»;– номинация «Программы элективных курсов»	<p>Два Диплома призера (II место)</p>



2013г.

Всероссийский конкурс научно-инновационных педагогических разработок по теме «Безопасность в интернете»:
-номинация **«Лучшая разработка для средней школы»**



Победитель

1. Результаты конкурса **на сайте Ростелеком:** <http://www.safe-internet.ru/competition/archive.php>
2. Сюжет **на сайте телеканала «Липецкое время»:** http://lipetsktime.ru/news/obrazovanie/a_teacher_from_lebedyani_won_in_the_contest_security_in_the_internet_/#.UnpWVOieuIU
3. Статья в газете **«ЛГ: итоги недели»:** <http://www.lpgzt.ru/aticle/29805.htm>



2014г.

Региональный семинар
«Система учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» как ресурс реализации ФГОС»

Победитель (I место)
V Международный конкурс работников сферы образования «**Педагогический олимп**»

Сертификат



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
вентана
граф

СЕРТИФИКАТ

Выдан Климонтовой
Талине
Николаевне

В том, что он(а) принимал(а) участие в семинаре

«Система учебно-методических комплектов
„Алгоритм успеха“
как ресурс реализации ФГОС»

Продолжительность семинара 8 час(ов)
8 ноября 2014 года

Генеральный директор  В.Б. Ковалев



Центр научной мысли

Диплом

награждается

Климонтова
Талина Николаевна
занявшая **I место**

в V Международном конкурсе
работников сферы образования
«**Педагогический олимп**»,
организованном Центром научной мысли

Руководитель Центра научной мысли
кандидат педагогических наук, доцент

 Бобырев А. В.
26.12.2014

Россия, г. Таганрог

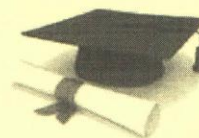
3. Дипломы, сертификаты, свидетельства (за последние 3 года):

<i>№ п/п</i>	<i>Награда</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Год</i>
1.	Диплом за подготовку призера	III школьная ученическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество» МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь	2012г.
2.	Диплом за публикацию на тему «Об организации учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении информационной безопасности»	XIII Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовании», г. Таганрог	2012г.
3.	Диплом за лучший доклад на конференции	XXV Международная конференция «Применение новых технологий в образовании», г. Москва, г. Троицк	2014г.
4.	Диплом за публикацию «Электронные дневники и журналы — проблемы и перспективы»	XIII Международная научно-практическая конференция «Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития)»	2014г.
5.	Свидетельство о подготовке победителей и призеров (1, 3 места)	Международный дистанционный блиц-турнир по информатике проекта «Новый урок»	2014г.
6.	Диплом участника Всероссийской педагогической конференции	Всероссийская педагогическая конференция «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей»	27.04.2015г.
7.	Свидетельство о подготовке победителя (1 место)	Международный проект VIDEOUROKI.net «Дистанционная олимпиада по информатике»	29.04.2015г.
8.	Свидетельство о публикации на сайте InfoUrok.RU № 255830	Конспект урока-игры (внеклассного мероприятия) на тему «Правовое обеспечение информационной безопасности»	27.04.2015г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №3 Г. ЛЕБЕДЯНИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАТРАЖДАЕТСЯ



учитель Киммонтова

Галина Николаевна

подготовивший (ая) призера

III школьной ученической
научно-практической конференции

«Поиск и творчество»



И.о. директора школы

Т.Н.Быканова



2012г.



Диплом

участника

XIII Международной научно-практической конференции

“Новые технологии в образовании”

*Настоящий диплом подтверждает публикацию следующей статьи
в сборнике материалов конференции*

Климонтова Галина Николаевна

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Руководитель Центра научной мысли
кандидат педагогических наук



Бобырев А. В.

24.12.2012

Россия, г. Таганрог



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



АДМИНИСТРАЦИЯ
г.о. Троицк

*XXV Международная конференция
"Применение новых технологий в образовании"*

ДИПЛОМ

выдан **Климонтовой Галине Николаевне**

ОАО "ИнфоТеКС", г. Москва

За лучший доклад на конференции

**«К вопросу об изучении школьниками вопросов
защиты информации на мобильных устройствах»**



Оргкомитет конференции
25-26 июня 2014 г., г. Москва г. Троицк



ДИПЛОМ

участника

XIII Международной научно-практической конференции

*«Муниципальная система образования
(содержание, технологии, перспективы
развития)»*

Настоящий диплом подтверждает публикацию следующей статьи
в сборнике материалов конференции

Климонтова

Галина Николаевна

*ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ И ЖУРНАЛЫ -
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ*

Руководитель Центра научной мысли
кандидат педагогических наук, доцент



Бобырев А. В.

26.12.2014

Россия, г. Таганрог



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Климонтова Галина Николаевна

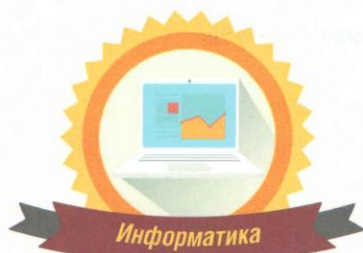
подготовил(а) к участию
в Международном дистанционном
блиц-турнире по информатике
проекта «Новый урок»
учащихся, ставших победителями

[занявших 1,3 место(а)]



Жаборовский И. В.
Директор ООО «Новый урок»

22.12.2014





ЗАВУЧ.ИНФО
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №77-34271 выдано: 26.11.2010 Федеральным
агентством по массовым коммуникациям и связи Российской Федерации

ДИПЛОМ

Серия Г №739-12 / 2015

Выдан:
учителю
МБОУ СОШ №3
Климонтовой Галине Николаевне

Участнику

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

Тема:

«Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей»

Член редакционной коллегии

Ватутина Е.

Главный редактор

Барановский Е.



27.04.2015



Свидетельство

о публикации
на сайте InfoUrok.RU

(Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-60625 от 20.01.2015г.)

Настоящим подтверждается, что

**Климонтова
Галина Николаевна**

учитель информатики
МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь

опубликовал(а) в социальной сети
взаимовыручки для учителей

infourok.ru

методическую разработку

Конспект урока-игры (внеклассного мероприятия) на тему: «Правовое обеспечение информационной безопасности».

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/konspekt-urokaigri-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-pravovo-e-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-255830.html>

Руководитель проекта
infourok.ru




Жаборовский И. В.

27.04.2015

№255830

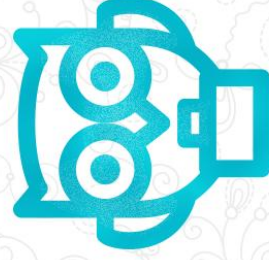
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
VIDEOUROKI.NET

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО -

Климонтова Галина Николаевна

МБОУ СОШ №3 г. Лебедяни Липецкой области
подготовил(а) победителя(ей) мероприятия проекта videouroki.net
«Дистанционная олимпиада по информатике 9 класс»



Серия
дистанционных олимпиад
«Апрель 2015»
29 апреля 2015 г.
РН№9843198



О.Н. Кудрявцева
Руководитель проекта



СЕРТИФИКАТ



Данный сертификат подтверждает, что

Жушомтова Тамма Жикамалевна

с 1 по 21 декабря 2014 г. организовал(-а) участие учеников

во Всероссийских дистанционных образовательных конкурсах «Олимпис 2014».

Руководитель проекта:
Росов Алексей Геннадьевич

Организатор: ЗАО «Адвертис»
www.olimpis.ru

4. Благодарности:

№ п/п	Название	Год
1.	Благодарственное письмо Г(О)БОУ СПО Лебедянский педагогический колледж за многолетнее плодотворное сотрудничество	2012г.
2.	Благодарность ООО «Новый урок» за организацию и проведение Международного дистанционного блиц-турнира по информатике	2014г.
3.	Благодарственное письмо за подготовку участника, представившего работу высокого качества на региональном этапе XI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся им. Д.И. Менделеева , г. Липецк	2014г.
4.	Благодарность за подготовку участника VII региональной научно-практической конференции "К вершинам знаний" , г. Липецк	2015г.
5.	Благодарность за активное участие в работе международного проекта учителей videouroki.net	2015г.



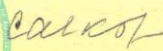
Благодарственное письмо

Учитель
информатики
МОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных
предметов
№ 3 г. Лебедяни
Г.Н. Климонтовой

Уважаемая Галина Николаевна!

Г(О)БОУ СПО Лебедянский педагогический колледж выражает Вам признательность за многолетнее плодотворное сотрудничество с образовательным учреждением, благодарит за участие в отчетной конференции по итогам преддипломной практики. Желаем Вам дальнейших творческих успехов и педагогических начинаний.

Директор



Г.С. Сачкова





БЛАГОДАРНОСТЬ

получает



Климонтова Галина Николаевна

за помощь в организации и проведении
Международного дистанционного блиц-турнира
проекта «Новый урок»



Жаборовский И. В.
Директор ООО «Новый урок»

22.12.2014



ГОСУДАРСТВЕННОЕ (ОБЛАСТНОЕ) БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

КЛИМОНТОВОЙ ГАЛИНЕ НИКОЛАЕВНЕ

заместителю директора по УВР,
учителю информатики МБОУ СОШ № 3 г. Лебедяни

**за подготовку участника, представившего работу
высокого качества на**

**региональном этапе XI Всероссийского конкурса
научно-исследовательских работ
обучающихся имени Д. И. Менделеева**

Директор

В. А. Петушков



Липецк, 2014.

Приказ № 119 от 25.12.2014



БЛАГОДАРНОСТЬ

Оргкомитет VII региональной
научно-практической конференции обучающихся
«К вершинам знаний!»
благодарит

Климонтову Галину Николаевну

учителя информатики МБОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов №3 г. Лебедяни
за подготовку участника конференции




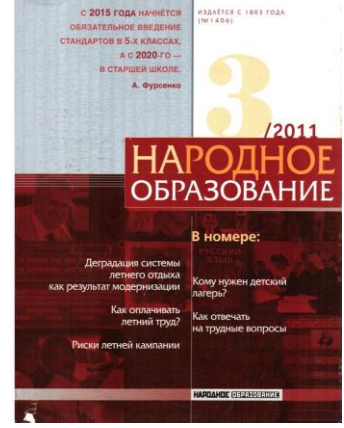
Директор МАОУ лицей №44
г. Липецка



Н.Ф. Ельчанинова

Липецк, 2015

5. Публикации (за 3 последних года):

Название публикации	Выходные данные	
	Издательство	
Международный уровень: 15 публикаций		
<p>Защита электронных услуг в образовании с помощью средств информационной безопасности</p>	<p>T-Comm – Телекоммуникации и транспорт. Спецвыпуск.2012г.</p>	
<p>Подготовка школьников области информационной безопасности.</p>	<p>Ж-Л «Педагогическая информатика». №3, 2012г.</p> 	
<p>Защита информации – правовой аспект в воспитании школьников.</p>	<p>Ж-Л «Народное образование». №6, 2013.</p> <p>https://www.mgpu.ru/materials/17/17621.pdf</p>	
<p>Использование программно-аппаратных комплексов при подготовке специалистов области информационных технологий</p>	<p>Материалы IV Международной научно-методической конференции «Инновационное образование: практико-ориентированный подход в обучении» (17-18 апреля 2012г.) Астрахань</p>	

Об организации учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении информационной безопасности.

Новые технологии в образовании: Материалы XIII Международной научно-практической конференции (24 декабря 2012г.): Сборник научных трудов / Под науч.ред. д. пед. Н., проф. И.А. Рудаковой. М.: Издательство «Спутник+». 2012.



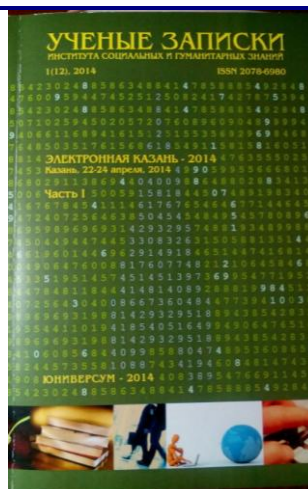
Учебная конференция как активная форма обучения школьников информационной безопасности.

Материалы XI Международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» (26-27 декабря 2012г.), Москва. 2012г



Использование технологии ViPNet при подготовке ИТ-специалистов: многолетний опыт сотрудничества.

Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний. Материалы VI Международной научно-практической конференции «Электронная Казань 2014». Казань, издательство «Юниверсум». Часть I. Выпуск №1(12), 2014г.





Конспект урока-игры (внеклассного мероприятия) на тему «Правовое обеспечение информационной безопасности»

Сайт InfoUrok.RU № 255830




6. Участие в конференциях, методических объединениях, педагогических советах:


Уровень и название конференции, семинара и др.	Тема выступления	Дата, место проведения	
<i>Международный</i>			
	<p>Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования – 2011»</p>	<p>К вопросу об обучении защите от несанкционированного доступа к конфиденциальной информации в общеобразовательной школе.</p>	<p>2011, Елец: ЕГУ им. И.А. Буни-на</p>
	<p>IV международная научно-практическая конференция «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность»</p>	<p>Методическая разработка занятия элективного курса «Защита информации» на тему: «Межсетевое экранирование».</p>	<p>5 октября 2011 г. Таганрог</p>
	<p>VII Международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»</p>	<p>Изучение вопросов нормативно-правовой защиты информации в курсе информатики среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Москва, 30-31 декабря 2011г.</p>
	<p>IV Международная научно-методическая конференция «Инновационное образование: практико-ориентированный подход в обучении»</p>	<p>Использование программно-аппаратных комплексов при подготовке специалистов в области информационных технологий</p>	<p>17-18 апреля 2012г., Астрахань</p>
	<p>XI Международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»</p>	<p>Учебная конференция как активная форма обучения школьников информационной безопасности.</p>	<p>26-27 декабря 2012г., Москва</p>

	образования»		
	VI Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань 2014»	Использование технологии ViPNet при подготовке ИТ-специалистов: многолетний опыт сотрудничества.	22-24 апреля 2014г., Казань
	XXV Международная конференция «Применение новых технологий в образовании»	К вопросу об изучении школьниками вопросов защиты информации на мобильных устройствах	25-26 июня 2014г. г. Москва, г. Троицк

Муниципальны

	РМО учителей информатики	Методика обучения учащихся защите информации. Учебная конференция как активная форма обучения школьников информационной безопасности.	2012г. 2012г.
--	--------------------------	--	----------------------

бу

	Педагогический совет; ШМО учителей естественно-математического цикла.	Вопросы обеспечения безопасности при работе в Интернете. Об организации учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении информационной безопасности.	2012г.; 2014г.
---	--	---	-----------------------